

О.А. УЛЬЯНИНА
О.Я. ГАВРИЛОВА
О.Ю. ТИМУР

**ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ОТ НАСИЛИЯ
И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ:
ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

МОНОГРАФИЯ

Москва
РИОР

УДК 159.922.6
ББК 88.41
З-40

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1
----------------	--

Авторы:

Ульянина О.А. — доктор психологических наук, член-корреспондент РАО. Руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации, профессор департамента психологии, факультет социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Автор более 130 научных и учебных изданий. Сфера научно-практических интересов: изучение и проектирование компетентностной модели специалистов; научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы образования;

Гаврилова О.Я. — кандидат психологических наук, доцент департамента психологии Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета. Практикующий психолог;

Тимур О.Ю. — преподаватель кафедры психолого-педагогических и театральных дисциплин Московского информационно-технологического университета — Московского архитектурно-строительного института. Автор более 30 печатных работ, в том числе по проблемам психодиагностики подростков, тренинговой работе с детьми, оказанию психологической помощи несовершеннолетним обучающимся

Рецензенты:

Вачков И.В. — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии, факультет педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета;

Можаева И.П. — доктор юридических наук, главный научный сотрудник научно-исследовательского центра Академии управления МВД России

З-40 **Защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от насилия и жестокого обращения: правовые основания и психологическая помощь** : монография / О.А. Ульянина, О.Я. Гаврилова, О.Ю. Тимур. — Москва : РИОР, 2022. — 158 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/02085-2>

ISBN 978-5-369-02085-2

В работе рассматривается проблема жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, среди которых авторами выделяется особая категория: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Описываются подходы к определению и формам насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Анализируются психологические причины и последствия насилия и жестокого обращения. Предлагаются технологии оказания психологической помощи детям — жертвам насилия и жестокого обращения. Значимая часть работы посвящена рассмотрению особенностей межведомственного взаимодействия по профилактике и своевременному выявлению признаков и последствий жестокого обращения и насилия в отношении детей. Результатом подобного анализа явилась разработка типового регламента, описывающего процедурные и правовые вопросы координации подобного взаимодействия специалистов разных ведомств в целях защиты интересов несовершеннолетних.

Работа адресована психологам, педагогам, специалистам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также специалистам уполномоченных органов в сфере опеки, попечительства и патронажа несовершеннолетних.

УДК 159.922.6
ББК 88.41

© Ульянина О.А.,
Гаврилова О.Я.,
Тимур О.Ю.

ISBN 978-5-369-02085-2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Насилие и жестокое обращение с детьми как социально-психологическая проблема.....	8
2. Подходы к определению и формам насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	22
3. Нормативные правовые основания защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от насилия и жестокого обращения	28
4. Психологические причины и последствия насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	40
5. Своевременное выявление и профилактика жестокого обращения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	53
6. Технология оказания психологической помощи детям — жертвам насилия и жестокого обращения	61
7. Актуальность межведомственного подхода как наиболее эффективной формы помощи.....	72
8. Координация межведомственного взаимодействия.....	89
Заключение	110
Литература.....	113
Приложение	131

ВВЕДЕНИЕ

Проблема жестокого обращения с детьми как оборотная сторона стремительной трансформации общественных процессов и социальной коммуникации остро стоит во всем мире. Среди наиболее уязвимой категории детей оказываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Статистика фактов насилия и жестокого обращения в отношении самой незащищенной категории несовершеннолетних удручающая. Однако в большинстве случаев такие факты остаются невыявленными ввиду различных причин (страха ребенка перед взрослыми, страха повторения случаев жестокого обращения, формирования комплекса «жертвы», отсутствия у ребенка возможности рассказать о произошедшем и др.).

Согласно Конституции Российской Федерации, дети — это важнейший приоритет государственной политики нашей страны, которая берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения. Выполнять эти обязанности государство доверяет специалистам, работающим с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в специализированных организациях, оказывающих услуги детям. К сожалению, в этих организациях, как и в семье, могут присутствовать насилие и жестокое обращение в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как со стороны сотрудников организаций, так и между самими детьми.

По данным, представленным в Докладе А. Кузнецовой о деятельности уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка за 2020 год, сообщается, что за последние пять лет количество преступлений в отношении воспитанников сотрудниками, работающими в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «увеличилось в 5,3 раза (2016 г. — 7, 2020 г. — 37), в 20 раз возросло число особо тяжких преступлений (2016 г. — 1, 2020 г. — 20), и как никогда — преступления против половой неприкосновенности и половой свободы воспитанников этих учреждений, их число

увеличилось с 1 преступления в 2016 году до 26 в 2020 году»¹. Также в письме Министру науки и высшего образования Российской Федерации (УПР/434 от 9 декабря 2020 г.) А. Кузнецова приводит статистические данные МВД России (форма № 493 ГИАЦ МВД России), согласно которым число несовершеннолетних из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставших жертвами преступлений, ежегодно растет. В 2017 г. таких детей было 3742 человека, а в 2019 — уже 4207, то есть рост составил 12,5%. Количество предварительно расследованных преступлений, совершенных сотрудником, работающим в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2017 г. составило 7 преступлений, в 2019 их было уже 15 (+114%). Аналогичная ситуация наблюдается и в отношении преступлений, совершенных сотрудником, работающим в образовательной или иной организации, обязанной осуществлять контроль за несовершеннолетними: в 2017 г. было зафиксировано 59 преступлений, а в 2019 г. уже 126 случаев (+113,6%).

Эти данные, по мнению уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, свидетельствуют о наличии негативных тенденций насилия в отношении несовершеннолетних, в том числе со стороны ответственных работников организаций, в которых пребывают несовершеннолетние.

На основе анализа действующих нормативно-правовых актов А. Кузнецова делает вывод о том, что не все сотрудники, работающие в организациях, оказывающих услуги детям, обладают умениями выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия. Так, данная трудовая функция присутствует у сотрудников органов опеки и попечительства (приказ Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 680н), педагога (приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н), специалиста по работе с семьей (приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 683н). В этих профессиональных стандартах предусматриваются обязанности по умению выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних. При этом типовые должностные инструкции таких специалистов, как воспитатель, учитель и др., не предусматривают таких обязанностей

¹ Доклад о деятельности уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка за 2020 год. URL: <http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2021/gpGytqWUzgRM60W2NT9j.pdf> (дата обращения: 02.09.2021).

(приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н), это с учетом, что аналогичные требования содержатся и в образовательных программах. Например, специалисты по социальной работе, к числу которых относятся сотрудники опеки и попечительства, должны уметь выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной защите (приказ Минобрнауки России от 12 июня 2014 г. № 506). К сожалению, образовательные программы других категорий специалистов таких обязательных требований не содержат.

В своем Докладе Президенту А. Кузнецова также отразила необходимость принятия срочных мер со стороны правоохранительных органов по установлению и устранению тех причин и условий, которые способствуют совершению преступлений против детей, а также разработки механизмов выявления жестокого обращения и насилия в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях, оказывающих услуги детям.

У ребенка, подвергающегося насилию или жестокому обращению, нарушаются процессы личностного развития, социализации, увеличиваются риски возникновения девиантного и делинквентного поведения, проявления ответной жестокости к более слабым товарищам. Это обуславливает актуальность организационно-правового и методологического анализа данной проблемы, а также необходимость разработки типового регламента межведомственного взаимодействия по профилактике и своевременному выявлению признаков и последствий жестокого обращения и насилия по отношению к данной категории детей. Предложенные документы развивают положения Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 г., указывающей в качестве одного из приоритетных направлений развития Службы создание механизма межведомственного взаимодействия психологических служб разных ведомств (п. 4).

Представленные в работе материалы направлены на реализацию Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2025 г., утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утвержде-

дении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.», предусматривающего развитие и совершенствование системы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в части организации, структуры, полномочий, в том числе определение порядка организации реализации полномочий органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (п. 80), а также создание условий для повышения качества жизни детей-инвалидов, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (п. 87), и создание условий для обеспечения ухода и присмотра за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов при помещении их в медицинские организации (п. 89).

ЛИТЕРАТУРА

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята в Г. Нью-Йорке 30 сентября 1990 г.). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15898#OWsSlkSkx9Pu4VLw1> (дата обращения: 19.07.2021).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 18.07.2021).

3. Декларация прав ребенка (принята 20 ноября 1959 г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=INT&n=15160&dst=0&demo=1> (дата обращения: 17.07.2021).

4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования [рус., англ.] (заключена в Г. Париже 14 декабря 1960 г.). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15311#VppWlkSCiXzBLrap> (дата обращения: 09.09.2021).

5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 12.06.2021).

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.08.2021).

7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/ (дата обращения: 11.09.2021).

8. Статус Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (CETS N 201) (Лансароте, 25 октября 2007 года)» [рус., англ.]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=PqwTlkS9md9a7qaN&cacheid=948E8FF557E8B326CB8B5B455CA498BD&mode=splu s&base=INT&n=55250&rnd=0.2830202668798105#POPUIkSCQAI miPQB2> (дата обращения: 03.05.2021).

9. 121-е Министерское заседание Комитета министров Совета Европы в Стамбуле от 11 мая 2021 г. URL: https://www.mid.ru/foreign_policy/rso/coe/- /asset_publisher/uUbe64ZnDJso/content/id/207846 (дата обращения: 08.04.2021).

10. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 2000 г. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml (дата обращения: 19.08.2021).

11. Женевская декларация прав ребенка 1924 г. URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/zhenevskaya_deklaraciya_prav_rebenka (дата обращения: 17.07.2021).

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2009 г. № 06-224 «Об организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми». URL: <https://base.garant.ru/6724025/> (дата обращения: 24.06.2021).

13. Постановление Правительства РФ от 11 сентября 2021 г. № 1540 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395389/ (дата обращения: 09.10.2021).

14. Постановление Администрации Аксайского района, Г. Аксай от 29 ноября 2011 г. № 958 «Соглашение об организации межведомственного взаимодействия по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении детей».

15. Постановление администрации Кемеровской области, Комиссии по правам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Кемеровской области от 31 марта 2015 г. № 3 «О реализации комплекса мер, направленных на совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики без-

надзорности и правонарушений области по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних, по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения и насилия с ними».

16. Постановление областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 27 декабря 2014 г. № 16 «Порядок выявления случаев насилия или жестокого обращения с несовершеннолетними и организация работы с ними». Новгородская область. URL: <https://www.adm.nov.ru/page/24438> (дата обращения: 01.06.2021).

17. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1ded-a8b17e988c587d6/ (дата обращения: 15.06.2021).

18. Распоряжение Губернатора Брянской области от 12 марта 2018 г. № 217-рг «Об утверждении межведомственного комплекса дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними, на 2018–2020 гг.». URL: (дата обращения: 18.05.2021).

19. Саламанская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания, 1994 г.). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SP-V&n=125054&dst=100121#1RvVlkSHxwUIIn4P> (дата обращения: 09.09.2021).

20. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/ (дата обращения: 16.08.2021).

21. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения: 01.07.2021).

22. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Краткий отчет по результатам исследования. Оценка ситуации с насилием в отношении детей в Республике Беларусь, март 2018. URL: <https://www.refworld.org.ru/docid/5b0d67b24.html>.

23. Доклад о деятельности уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка за 2020 год. URL: <http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2021/gpGytqWUzgRM60W2NT9j.pdf> (дата обращения: 02.09.2021).

24. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. URL: minzdrav.gov.ru (дата обращения: 28.06.2021).

25. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации «О порядке рассмотрения обращений граждан и организаций в МВД России». URL: <https://мвд.рф> (дата обращения: 29.06.2021).

26. Материалы ресурса The National Traumatic Stress Network. URL: <http://www.NCTSNet.org>.

27. *Абраменкова В.В.* Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре: учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2000. 416 с.

28. *Алексеева И.А., Новосельский И.Г.* Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. 2-е изд. М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2010. 460 с.

29. *Аль-Одайни М.* Клинико-психологические аспекты переживания насилия женщиной в традиционной арабской семье: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2009. 124 с.

30. *Андрющенко А.В.* Посттравматическое стрессовое расстройство при ситуациях утраты объекта экстраординарной значимости // Психиатрия и психофармакотерапия. 2000. № 4. С. 104–109.

31. Психолого-педагогические проблемы насилия над детьми: учебно-методическое пособие / *С.В. Ардашева, Н.М. Борозинцев, Е.В. Евмененко* и др. Ставрополь, 2003. 163 с.

32. Клинические и клинико-психологические аспекты жестокого обращения с детьми / *В.Д. Бадмаева, Е.Г. Дозорцева, И.А. Чибисова* и др. // Вестник Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. 2017. Т. 3. № 1(16). С. 3–9.

33. *Баева И.А.* Ресурсы психологической защищенности и факторы сопротивляемости насилию в онтогенезе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2013. № 155. С. 5–16.

34. *Беседина О.А.* Феномен «жестокое обращение с детьми» как научная категория: сущность, формы и основные факторы // Дискуссия. 2013. № 3(33). С. 58–63.

35. *Боголюбова О.Н.* Субъективная картина будущего и дезадаптация у людей, переживших насилие в детстве: автореф. дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2006. 28 с.

36. *Брызгунов И.П.* Психосоматика у детей. М., 2009. 480 с.

37. *Войнова Е.Ю.* Психогенные факторы нарушения здоровья у старших дошкольников: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2009. 177 с.

38. *Волкова Е.Н., Волкова И.В., Исаева О.М.* Дети сироты и дети, растущие в семье: сравнительный анализ распространенности насилия // Петербургская социология сегодня. 2016. № 7. С. 39–57.

39. *Волкова Е.Н., Гришина А.В.* Междисциплинарный подход в предотвращении насилия и жестокого обращения с детьми // Сборник материалов III съезда Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России». М.: МГППУ, 2014. С. 59–62.

40. Помощь детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения / *Е.Н. Волкова, О.М. Исаева, Е.В. Варакина* и др. Нижний Новгород: ЗАО «Нижегородская радиолaborатория», 2016. 280 с.

41. *Воронова И.Ю., Коколина В.Ф., Сафронова Т.Я.* Оказание медицинской помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия // Детская больница. 2002. С. 35.

42. *Гаврилуца Е.В.* Особенности Я-концепции подростков, подвергающихся насилию в семье // Научные труды Республиканского Института высшей школы. 2015. № 15–2. С. 61–69.

43. *Гаранян Н.Г.* Когнитивно-бихевиоральная психотерапия посттравматического стрессового расстройства // Консультативная психология и психотерапия. 2013. № 3. С. 46–72.

44. *Гаямова С.Ю.* Особенности самосознания подростков, подвергающихся жестокому обращению в семье: дис. ... канд. психол. наук. М., 2012. 200 с.

45. *Горьковская И.А.* Медико- и социально-психологические корреляты устойчивого противоправного поведения подростков: дис. ... докт. психол. наук. СПб., 1998. 391 с.

46. *Гришина А.В., Волкова Е.Н.* Профессионально компетентная междисциплинарная команда специалистов в области социального и психолого-педагогического сопровождения детей, переживших насилие // Вестник нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2015. № 29. С. 121–135.

47. *Гугенбюль А.* Зловещее очарование насилия: профилактика детской агрессивности и жестокости: пер. с нем. СПб.: Академический проект, 2000. 224 с.

48. *Гусарова Г.И.* Как защитить ребенка от насилия и жестокого обращения. Самарское отделение Российской ассоциации работников социальных служб. Фонд «Евразия», 1999. С. 23.

49. *Даренских С.С., Трунова А.А.* Психологические последствия пережитого насилия // Научно-периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». 2020. № 2(18).

50. *Джелиева З.Т.* Насилие и жестокое обращение с детьми // Академический журнал Западной Сибири. 2010. № 5. С. 33.

51. *Дозорцева Е.Г.* Соматическая психотерапия травмы у девиантных девочек-подростков // Московский психотерапевтический журнал. 2003. № 1. С. 81–91.

52. *Долгополов Н.Б.* Гештальт-мифы про травму. URL: <http://mariadolgoroplova.ru/stati/psikhicheskayatravma-predubezhdeniya-psikhologov.html> (дата обращения: 15.07.2021).

53. *Ескендиоров А.А.* Проблемы профилактики насилия в интернатных учреждениях // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. 2020. № 1(39). С. 239–242.

54. *Жедунова Л.Г., Посысов Е.Н.* Психологическая помощь семье с ребенком, пережившим насилие // Ярославский педагогический вестник. Серия: Гуманитарные науки. 2016. № 4. С. 152–155.

55. Защита детей от насилия и жестокого обращения: Рабочая книга / Под ред. *Е.Н. Волковой, Т.Н. Балашовой.* Нижний Новгород, 2004. 165 с.

56. *Земляных М.В., Изотова М.Х.* Система отношений к себе, значимым людям и миру у подростков, подвергающихся жестокому обращению в семье // Педиатр. 2019. Т. 10. Вып. 5. С. 87–92.

57. *Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф.* Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. СПб., Речь, 2003. 248 с.

58. *Зырина А.И., Индейкина Т.Л.* Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье. Пермь, 2009. 108 с.

59. *Ибрагимов Р.А.* Сексуальное насилие и инфекции, передаваемые половым путем // Вестник дерматологии и венерологии. 1999. С. 24.

60. *Иванова А.А.* Психологические особенности подростков с донозологическим уровнем пограничных психических состояний и их коррекция: дис. ... канд. психол. наук. Томск, 2008. 235 с.

61. *Ильина С.В.* Эмоциональный опыт насилия и пограничная личностная организация при расстройствах личности: дис. ... канд. психол. наук. М., 2000. 241 с.

62. *Исаев Д.Н.* Эмоциональный стресс: психосоматические и соматопсихические расстройства у детей и подростков. СПб., 2005. 400 с.

63. *Исаева И.В.* Жестокое обращение с детьми и подростками: причины, признаки, способы профилактики и оказания помощи (сборник). Нижневартовск, 2004. URL: <http://www.nvobrazovanie.ru/data/File/Otdel/OPPS/RMO.doc>.

64. *Калашникова М.Б.* Психологическая безопасность подростков в учреждениях особого типа (на примере Новгородской области) // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2019. Вып. 2. С. 313–320.

65. *Кириленко В.С., Кузнецова И.Р.* Домашнее насилие как причина доведения до самоубийства // Вестник алтайской академии экономики и права. 2020. № 10. С. 219–222.

66. *Ковалев В.В.* Психиатрия детского возраста (Руководство для врачей). М., 1979. 608 с.

67. *Кон И.С.* Сокращение детей и сексуальное насилие в междисциплинарной перспективе // Социальная и клиническая психиатрия. 1998. № 3. С. 5–13.

68. *Копытин А.И.* Арт-терапия жертв насилия. М.: Психотерапия, 2009. 144 с.

69. *Красильникова Н.О.* Технологии работы оказания помощи детям, пережившим физическое насилие // Вестник современной науки. 2016. С. 62–67.

70. *Ладыкова О.В.* Психологические особенности взаимодействия команды специалистов, работающих по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми: дис. ... канд. психол. наук. М., 2004. 149 с.

71. *Лебединский В.В.* Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений. М., 2003. 144 с.

72. *Левин П., Фредерик Э.* Пробуждение тигра — исцеление травмы. Природная способность трансформировать экстремальные переживания: пер. с англ. *В.В. Адаменко, К.С. Мазур.* М.: АСТ, 2007. 320 с.

73. *Лозовая Т.В.* Семейные факторы риска употребления алкоголя подростками и программа его первичной профилактики: дис. ... канд. мед. наук. СПб., 2010. 197 с.

74. *Локтионова А.В.* Страдание детей от насилия в семье и принципы психотерапевтической помощи // Московский психотерапевтический журнал. 2002. № 4. С. 90—105.

75. *Лохматкина Н.В.* Психологические характеристики семейного насилия у женщин, обращающихся за медицинской помощью в учреждения общей врачебной практики: дис. ... канд. мед. наук. СПб., 2010. 246 с.

76. *Луковцева З.В., Кулажина Д.Р.* Актуальные проблемы профилактики жестокого обращения с детьми // Психология и право. 2013. № 3. С. 1—14.

77. *Лукьяненко Т.И.* исследование факторов виктимного поведения подростков и технология оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения // Мир науки, культуры, образования. № 7(19) 2009. С. 146—148.

78. *Малкина-Пых И.Г.* Виктимология. Психология поведения жертвы. М.: Эксмо, 2010. 862 с.

79. Динамика состояния здоровья девочек, испытавших психотравмирующую ситуацию в подростковом возрасте / *Е.А. Малавина, В.А. Доскин, В.Н. Шестакова* и др. // Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения: материалы Всерос. конф. с международным участием. СПб., 2007. С. 126.

80. *Марголина И.А.* Психический дизонтогенез у детей из условий хронического внутрисемейного физического насилия: автореф. канд. дисс. М., 2006. 24 с.

81. *Мирсагатова М.Н.* Система межведомственного взаимодействия при выявлении детей «группы риска» и реабилитации детей, пострадавших от насилия // Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по защите детей, пострадавших от семейного насилия: Научно-методическое пособие / Под ред. *Н.И. Абукикировой, А.А. Каревой, Е.А. Потаповой.* М., 2003. С. 155–172.

82. *Москаленко Г.В., Бирюкова Г.М.* Особенности невротических расстройств у подростков, переживших насилие в семье // Юридическая мысль. 2012. № 2(70). С. 100–103.

83. *Мотовилин О.Г.* Развитие представлений о собственном теле у детей в условиях семьи и интерната: дис. ... канд. психол. наук. М., 2001. 188 с.

84. *Нартова-Бочавер С.К.* Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. СПб.: Питер, 2008. 400 с.

85. Насилие и жестокое обращение с детьми: источники, причины, последствия, решения: Учебное пособие / Под ред. *Е.Н. Волковой.* СПб.: Книжный дом, 2011. 387 с.

86. Насилия и жестокого обращения с детьми // Сборник материалов III съезда Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России». М.: МГППУ, 2014. С. 59–62.

87. *Нестерова А.А.* Социально-педагогическая реабилитация и психосоциальное сопровождение детей, подвергающихся жестокому обращению в семье // Ученые записки. 2009. № 10. С. 158–161.

88. *Нигматуллин М.Р.* Домашнее насилие как причина доведения до самоубийства // Виктимология преступности. 2020. № 2(24). С. 19–26.

89. *Никольская И.М.* Роль психологической защиты в оказании кризисной психологической помощи детям // Медицинская психология в России. 2012. № 5(16). URL: <http://medpsy.ru> (дата обращения: 22.07.2021).

90. *Ослон В.Н.* Замещающая профессиональная семья как условие компенсации депривационных нарушений у детей-сирот: дис. ... канд. психол. наук. М., 2002. 281 с.

91. *Очирова А.В.* Проблема жестокого обращения с детьми в современной семье (Социологический анализ): автореф. дис. ... канд. социолог. наук. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2005. С. 13.

92. *Поливанова К.Н.* Современное родительство как предмет исследования // Психологическая наука и образование (электронный журнал). 2015. Т. 7. № 3. С. 1–11.

93. *Поляков С.В., Григорьев К.И., Егоренков А.М.* Современные требования к оценке синдрома жестокого обращения с ребенком // Профессия: теория и практика. 2009. С. 17–21.

94. *Пономарев М. С.* Социальная компетентность у подростков с дезадаптивным поведением: дис. ... канд. психол. наук. М., 2006. 131 с.

95. *Посысов Н.Н.* Профилактика насилия над детьми как общая психологическая и социокультурная проблема // Образовательная панорама. 2017. № 1(7). С. 31–37.

96. Предупреждение жестокого обращения с детьми в семье: методические рекомендации. Сургут, 2012. 62 с.

97. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. *Е.Н. Волковой*. СПб., 2008. 240 с.

98. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми: методические рекомендации для педагогов / Сост. *К.С. Шалаева, М. С. Сергеева* и др. Полевской, 2014. 91 с.

99. *Пятницкая Е.В.* Психология травматического стресса: учебное пособие. Балашов: Николаев, 2007. 140 с.

100. *Райкус Дж., Хьюз Р.* Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: практическое пособие: в 4 т. Т. III. Развитие и благополучие детей. М., 2009. 288 с.

101. *Римашевская Н.М.* Разорвать круг молчания... О насилии в отношении женщин. М.: КомКнига, 2005. 352 с.

102. *Розанов В.А., Емяшева Ж.В., Бирон Б.В.* Влияние травмы детского возраста на накопление стрессовых событий и формирование суицидальных тенденций в течение жизни // Украинский медицинский журнал. 2011. № 6. С. 94–98.

103. Руководство по предупреждению насилия над детьми: уч. издание для психологов, детских психиатров, психотерапевтов, студентов педагогических вузов / Под ред. *Н.К. Асановой*. М.: Издательский гуманитарный центр ВЛАДОС, 1997. 512 с.

104. *Садохин А.П.* Межкультурная компетентность: понятие, структура, пути формирования // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т. X. № 1. С. 125–139.

105. *Сафонова Т.Я.* Жестокое обращение с детьми и его последствия // Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. 1993. С. 168–174.

106. Сафуанов Ф. С. Проблема семейного насилия в отношении детей // Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по защите детей, пострадавших от семейного насилия: научно-методическое пособие / Под ред. Н.И. Абубикировой, А.А. Каревой, Е.А. Потановой. М., 2003. С. 7–20.

107. Скугаревская Е.И. Клиническая психиатрия. Детский возраст: учебное пособие. Минск, 2006. 463 с.

108. Смагина М.В. Защита детей от семейного насилия в современном российском обществе: монография. Ставрополь: СГПИ, 2009. С. 12.

109. Смирнова М.И. Семейная психологическая коррекция детей и подростков с расстройствами поведения: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2005. 204 с.

110. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 160 с.

111. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. СПб.: Питер, 2001. 272 с.

112. Тащева А.И., Гриднева С.В. Восприятие детьми семейного насилия // Психология и право. 2013. № 1. URL: <https://psyjournals.ru/psyandlaw> (дата обращения: 21.07.2021).

113. Туляков В.А. Генезис отклоняющегося поведения и классификация жертв преступлений. Одесса, 2000.

114. Уманский С.В. Тяжелая утрата и горе. Психологические и клинические аспекты. URL: <http://psyfactor.org/lib/psychotherapy5.htm> (дата обращения: 06.03.2016).

115. Фадеева М.В., Морева А.Н. Опыт оценки эффективности обучения специалистов, работающих с детьми-жертвами насилия и жестокого обращения (на примере обучающей программы «когнитивно-поведенческая терапия травмы для детей — жертв насилия») // Вестник Мининского университета. 2016. № 2(15). С. 27.

116. Христенко Е.Г. Психология поведения жертвы: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.

117. Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия: учебное пособие. М.: РБФ НАН, 2007. 166 с.

118. Чернышова Л.А. Социально-психологическая адаптация ребенка в приемной семье и психокоррекционная помощь приемным семьям: дис. ... канд. психол. наук. Самара. 178 с.

119. *Шевелева Н.В.* Модель психолого-педагогической ресоциализации семей с детьми, пережившими насилие // Управление образованием: теория и практика. 2021. Т. 11. № 3. С. 200–209.

120. *Ahmad A., Larsson B., Sundelin-Wahlsten V.* EMDR treatment for children with PTSD: results of a randomized controlled trial // Nordic journal of psychiatry. 2007. V. 61. I. 5. Pp. 349–54. DOI: 10.1080/08039480701643464.

121. Intergenerational transmission of child maltreatment in South Australia, 1986–2017: a retrospective cohort study / *J.M. Armfield, E.S. Gnanamanickam, D.W. Johnston et al.* // The Lancet Public Health. 2021. V. 6. I. 7. Pp. 450–461. DOI: [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(21\)00024-4](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(21)00024-4). (дата обращения: 15.06.2021).

122. *Axline V.* Play therapy: The inner dynamics of childhood. Boston: Houghton Mifflin, 1947.

123. Is early detection of abused children possible?: a systematic review of the diagnostic accuracy of the identification of abused children / *M. Bailhache, V. Leroy, P. Pillet et al.* // BMC Pediatrics. 2013. V. 202. DOI: <https://doi.org/10.1186/1471-2431-13-202>.

124. *Bifulco A., Brown G.W., Adler Z.* Early sexual abuse and clinical depression in adult life. British J of Psychiatry. 1991. 159 p.

125. *Boullier M., Blair M.* Adverse childhood experiences // Paediatrics and Child Health. 2018. V. 28. I. 3. Pp. 132–137. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.paed.2017.12.008>.

126. *Boyd D., McFeeters D., Shevlin M.* Intimate partner violence, sexual abuse, and the mediating role of loneliness on psychosis // Psychosis. 2015. V. 7. I. 1. Pp. 1–13. DOI: 10.1080/17522439.2014.917433/.

127. The efficacy of play therapy with children: A meta-analytic review of treatment outcomes / *S. Bratton, D. Ray, T. Rhine et al.* // Professional Psychology: Research and Practice. 2005. V. 36. I. 4. Pp. 376–390. DOI: <https://doi.org/10.1037/0735-7028.36.4.376>.

128. Child-centered play therapy (CCPT): Theory, research, and practice / *S.C. Bratton, D.C. Ray, N.A. Edwards et al.* // Person-Centered and Experiential Psychotherapies. 2009. V. 8. I. 4. Pp. 266–281. DOI: <https://doi-org.proxy1.library.eiu.edu/10.1080/14779757.2009.9688493>.

129. CDC Kaiser ACE Study. URL: https://www.cdc.gov/violenceprevention/aces/about.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fviolenceprevention%2Facestudy%2Fabout.html.

130. *Coher J.A., Mannarino A.P., Deblinger E.* Trauma-focused CBT for children and adolescents. New York, London: The Guilford Press, 2012. 308 p.

131. Limbic scars: long-term consequences of childhood maltreatment revealed by functional and structural magnetic resonance imaging / *U. Dannlowski, A. Stuhrmann, V. Beutelmann et al.* // *Biological Psychiatry*. 2012. V. 71. I. 4. Pp. 286–293. DOI: 10.1016/j.biopsych.2011.10.021.

132. Magnetic resonance imaging volumes of the hippocampus and the amygdala in women with borderline personality disorder and early traumatization / *M. Driessen, J. Herrmann, K. Stahl et al.* // *Archives of general psychiatry*. 2000. V. 57. I. 12. Pp. 1115–1122. DOI: 10.1001/archpsyc.57.12.1115.

133. *Éthier L.S., Lemelin J.P., Lacharité C.A.* longitudinal study of the effects of chronic maltreatment on children's behavioral and emotional problems // *Child Abuse & Neglect*. 2004. V. 28. I. 12. Pp. 1265–1278. DOI: 10.1016/j.chiabu.2004.07.006.

134. The Prevalence of Child Sexual Abuse in Out-of-Home Care: A Comparison Between Abuse in Residential and in Foster Care / *S. Euser, L.R.A. Alink, A. Tharner et al.* // *Child Maltreatment*. 2013. V. 18. I. 4. Pp. 221–231. DOI:10.1177/1077559513489848.

135. Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study / *V.J. Felitti, R.F. Anda, D. Nordenberg et al.* // *American Journal of Preventive Medicine*. 1998. V. 14. I. 4. Pp. 245–258. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0749-3797\(98\)00017-8](https://doi.org/10.1016/S0749-3797(98)00017-8).

136. *Ferguson C.J.* Video games and youth violence: a prospective analysis in adolescents // *Journal of Youth and Adolescence*. 2011. V. 40. Pp. 377–391. DOI: 10.1007/s10964-010-9610-x/.

137. *Fisher J.H., Widom C.S.* Child maltreatment and cognitive and academic functioning in two generations // *Child Abuse & Neglect*. 2021. V. 115. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105011>.

138. *Font S.A.* Child Protection Investigations in Out-of-Home Care: Perpetrators, Victims, and Contexts // *Child Maltreat*. 2015. V. 20. I. 4. P. 251–257. DOI: <https://doi.org/10.1177/1077559515597064>.

139. *Font S.A., Cage J.* Dimensions of physical punishment and their associations with children's cognitive performance and school adjustment // *Child Abuse & Neglect*. 2018. V. 75. Pp. 29–40. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.008>.

140. Interaction of childhood stress with hippocampus and prefrontal cortex volume reduction in major depression / *T. Frodl, E. Reinhold, N. Koutsouleris et al.* // *Journal of Psychiatric Research*. 2010. V. 44. I. 13. Pp. 799–807. DOI: 10.1016/j.jpsychires.2010.01.006.

141. The relationships between violence in childhood and educational outcomes: A global systematic review and meta-analysis / *D. Fry, X. Fang, S. Elliott et al.* // *Child Abuse & Neglect*. 2018. V. 75. Pp. 6–28. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.021>.

142. *Getz L.* Trauma-Focused Cognitive-Behavioral Therapy — Hope for Abused Children // *Social Work Today*. 2012. V. 3. Pp. 22. URL: <http://www.socialworktoday.com/archive/051412p22.shtml> (дата обращения: 26.02.2016).

143. *Haas S.C., Ray D.C.* Child-centered play therapy with children affected by adverse childhood experiences: A single-case design // *International Journal of Play Therapy*. 2020. V. 29. I. 4. Pp. 223–236. DOI: <https://doi.org/10.1037/pla0000135>.

144. *Hagborg J.M., Berglund K., Fahlke C.* Evidence for a relationship between child maltreatment and absenteeism among high-school students in Sweden // *Child Abuse & Neglect*. 2018. V. 75. Pp. 41–49. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.08.027>.

145. *Harville E.W., Do M.* Reproductive and birth outcomes in Haiti before and after the 2010 earthquake // *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*. 2016. V. 10. Pp. 59–66. DOI: 10.1017/dmp.2015.69.

146. Adverse childhood events and cognitive function among young adults: Prospective results from the national longitudinal study of adolescent to adult health / *M.A.W. Hawkins, H.M. Layman, K.T. Ganson et al.* // *Child Abuse & Neglect*. 2021. V. 115. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105008>.

147. *Herzog J.I., Schmahl C.* Adverse Childhood Experiences and the Consequences on Neurobiological, Psychosocial, and Somatic Conditions Across the Lifespan *Frontiers in Psychiatry*. 2018. V. 9. Pp. 420. URL: <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsy.2018.00420>. DOI: 10.3389/fpsy.2018.0042.

148. *Hobbs G. F., Hobbs C.J., Wynne J.M.* Abuse of children in foster and residential care // *Child Abuse & Neglect*. 1999. V. 23. I. 12. Pp. 1239–1252. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0145-2134\(99\)00096-4](https://doi.org/10.1016/S0145-2134(99)00096-4).

149. How to Implement Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT). The National Child Traumatic Stress Network.

68 p. URL: http://www.nctsn.net/nctsn_assets/pdfs/TF-CBT_Implementation_Manual.pdf (дата обращения: 01.03.2016).

150. *Irwin E.* The diagnostic and therapeutic use of pretend play // Handbook of play therapy / *C. Schaefer, K. O'Connor* (Eds.). New York: Wiley & Sons, 1983. Pp. 148–173.

151. *Jaffee S.R., Maikovich-Fong A.K.* Effects of chronic maltreatment and maltreatment timing on children's behavior and cognitive abilities // Journal of Child Psychology and Psychiatry. 2011. V. 52. I. 2. Pp. 184–194. DOI: 10.1111/j.1469-7610.2010.02304.x.

152. *Jawahar M.C., Baune B.T.* Chapter 17 — Biological Embedding of Childhood Maltreatment in Adult Depression // Inflammation and Immunity in Depression / Editor(s): *B.T. Baune*. Academic Press, 2018. Pp. 301–323. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811073-7.00017-9>.

153. *Johnson L.* Social work practice. Boston, 1983.

154. *Kalergis K.I., Anderson D.* Lessons from the field: An evidence-informed resiliency model for child abuse organizations // Child Abuse & Neglect. 2020. V. 110. Pp. 3. DOI: 10.1016/j.chiabu.2019.104266.

155. A meta-analysis of structural brain abnormalities in PTSD / *A. Karl, M. Schaefer, L.S. Malta* // Neuroscience and Biobehavioral Reviews. 2006. V. 30. I. 7. Pp. 1004–1031. DOI: 10.1016/j.neubiorev.2006.03.004.

156. *Kilpatrick D., Best C.L.* Sexual assault victims: Data from a random national probability sample. Presented at the 36th Annual Meeting of the Southeastern Psychological Association, Atlanta, Georgia. 1990. 102 p.

157. *Kinard E.M.* Methodological issues and practical problems in conducting research on maltreated children // Child abuse and neglect. 1994. V. 18. № 8. Pp. 645–656.

158. Increasing focused cognitive behavioural therapy for post traumatic stress disorder through a pilot feasibility study of a group clinical supervision model / *N. Kitchener, B. Phillips, N. Roberts* et al. // Behavioral and cognitive psychotherapy. 2007. V. 2. Pp. 251–254.

159. *Landreth G., Bratton S.* Child Parent Relationship Therapy (CPRT): A 10-session filial therapy model. New York: Routledge, 2005. 512 p. DOI: <https://doi.org/10.4324/97802039563>.

160. *Landreth G.L.* Play Therapy: The Art of the Relationship. 3rd ed. New York: Routledge, 2012. 442 p. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203835159>.

161. Birth experiences in adult women with a history of childhood sexual abuse / *B. Leeners, G. Gorres, E. Block et al.* // *Journal of Psychosomatic Research*. 2016. V. 83. Pp. 27–32. DOI: 10.1016/j.jpsychores.2016.02.006.

162. Comparing the Effectiveness of EMDR and TF-CBT for Children and Adolescents: a Meta-Analysis / *J.H. Lewey, C.L. Smith, B. Burcham et al.* // *Journal of child and adolescent trauma*. 2018. V. 11. I. 4. Pp. 457–472. DOI: 10.1007/s40653-018-0212-1.

163. *Liebermann P., Hofmann A., Flatten G.* Traumatherapie mit der Fingerspitze. Die überraschenden Erfolge der EMDR-Methode [Psychotherapeutic treatment of traumatic stress with the EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) method] // *MMW Fortschritte der Medizin*. 2003. V. 145. I. 49. Pp. 39–41.

164. Reconstructing the workforce within public health protective systems: Improving resilience, retention, service responsiveness and outcomes / *B. Lonne, D. Higgins, T.I. Herrenkohl et al.* // *Child Abuse & Neglect*. 2020. V. 110. Pp. 3. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104191>.

165. Larger amygdala but no change in hippocampal volume in 10-year-old children exposed to maternal depressive symptomatology since birth / *S.J. Lupien, S. Parent, A.C. Evans et al.* // *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. 2011. V. 108. I. 34. Pp. 14324–14339. DOI: 10.1073/pnas.1105371108.

166. *McCoy M.L., Keen S.M.* Child abuse and neglect. New York: Psychology Press, 2013. 407 p.

167. Hyporesponsive reward anticipation in the basal ganglia following severe institutional deprivation early in life / *M.A. Mehta, E. Gore-Langton, N. Golembo et al.* // *Journal of Cognitive Neuroscience*. 2010. V. 22. I. 10. Pp. 2316–2325. DOI: 10.1162/jocn.2009.21394.

168. The long-term health consequences of child physical abuse, emotional abuse, and neglect: a systematic review and meta-analysis / *R.E. Norman, M. Byambaa, R. De et al.* // *PLoS Medicine*. 2012. V. 9. I. 11. DOI: 10.1371/journal.pmed.1001349.

169. *Patterson L., Stutey D.M., Dorsey B.* Play therapy with African American children exposed to adverse childhood experiences // *International Journal of Play Therapy*. 2018. V. 27. I. 4. Pp. 215–226. DOI: <https://doi.org/10.1037/pla0000080>.

170. Sensitive periods of amygdala development: the role of maltreatment in preadolescence / *P. Pechtel, K. Lyons-Ruth, C.M. Anderson*

et al. // *Neuroimage*. 2014. V. 97. Pp. 236–244. DOI: 10.1016/j.neuroimage.2014.04.025.

171. Reproductive traits following a parent-child separation trauma during childhood: a natural experiment during World War II / *A.K. Pesonen, K. Raikonen, K. Heinonen* et al. // *American Journal of Human Biology*. 2008. V. 20. Pp. 345–351. DOI: 10.1002/ajhb.20735.

172. *Piaget J.* Play, dreams, and imitation in childhood. New York: Norton, 1962.

173. Comparison of the effectiveness of trauma-focused cognitive behavioral therapy and paroxetine treatment in PTSD patients: Design of a randomized controlled trial / *A. Polak, A. Witteveen, R. Visser* et al. // *BMC Psychiatry*. 2012. URL: <http://paperity.org/p/57157607/comparison-of-the-effectiveness-of-trauma-focused-cognitive-behavioral-therapy-and> (дата обращения: 01.03.2016).

174. *Putnam-Hornstein E.* Report of maltreatment as a risk factor for injury death: a prospective birth cohort study // *Child maltreatment*. 2011. V. 16. I. 3. Pp. 163–174. DOI: 10.1177/1077559511411179.

175. *Raskin N., Rogers C.R.* Person-centered therapy // *Current psychotherapies / R. Corsini, D. Wedding* (Eds.). 7th ed. Belmont, CA: Brooks/Cole, 2005. Pp. 130–165.

176. *Renner K.E., Wackett C., Ganderton S.* The social nature of sexual assault. *Canadian Psychology*. 1988. V. 29(3): 163 p.

177. Efficacy of EMDR in children: A meta-analysis / *R. Rodenburg, A. Benjamin, C. de Roos* et al. // *Clinical Psychology Review*. 2009. V. 29. I. 7. Pp. 599–606. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.06.008>.

178. A descriptive study of abuse and neglect in out-of-home-placement / *J.A. Rosenthal, J.K. Motz, D.A. Edmonson* et al. // *Child Abuse & Neglect*. 1991. V. 15. I. 3. Pp. 249–260. DOI: [https://doi.org/10.1016/0145-2134\(91\)90069-P](https://doi.org/10.1016/0145-2134(91)90069-P).

179. Sex differences in resilience to childhood maltreatment: effects of trauma history on hippocampal volume, general cognition and sub-clinical psychosis in healthy adults / *E. Samplin, T. Ikuta, A.K. Malhotra* et al. // *Journal of Psychiatric Research*. 2013. V. 47. I. 9. Pp. 1174–1179. DOI: 10.1016/j.jpsychires.2013.05.008.

180. Magnetic resonance imaging of hippocampal and amygdala volume in women with childhood abuse and borderline personality disorder / *C.G. Schmahl, E. Vermetten, B.M. Elzinga* et al. // *Psychiatry Research: Neuroimaging*. 2003. V. 122. I. 3. Pp. 193–198. DOI: 10.1016/S0925-4927(03)00023-4.

181. *Schulze L., Schmahl C., Niedtfeld I.* Neural correlates of disturbed emotion processing in borderline personality disorder: a multi-modal meta-analysis // *Biological Psychiatry*. 2016. V. 79. I. 2. Pp. 97–106. DOI: 10.1016/j.biopsych.2015.03.027.

182. *Smith M.V., Gotman N., Yonker K.A.* Early childhood adversity and pregnancy outcomes // *Maternal and child health journal*. 2016. V. 20. Pp. 790–798. DOI: 10.1007/s10995-015-1909-5.

183. *Spencer J.W., Knudsen D.D.* Out-of-home maltreatment: An analysis of risk in various settings for children // *Children and Youth Services Review*. 1992. V. 14. I. 6. Pp. 485–492. DOI: [https://doi.org/10.1016/0190-7409\(92\)90002-D](https://doi.org/10.1016/0190-7409(92)90002-D).

184. Distinct quantitative sensory testing profiles in nonspecific chronic back pain subjects with and without psychological trauma / *J. Tesarz, A. Gerhardt, S. Leisner et al.* // *Pain*. 2015. V. 156. Pp. 577–586. DOI: 10.1097/01.j.pain.0000460350.30707.8d.

185. Prolonged institutional rearing is associated with atypically larger amygdala volume and difficulties in emotion regulation / *N. Tottenham, T.A. Hare, B.T. Quinn et al.* // *Developmental Science*. 2010. V. 13. I. 1. Pp. 46–61. DOI: 10.1111/j.1467-7687.2009.00852.x.

186. Underascertainment of child abuse fatalities in France: retrospective analysis of judicial data to assess underreporting of infant homicides in mortality statistics / *A. Tursz, M. Crost, P. Gerbouin-Rérolle et al.* // *Child Abuse & Neglect*. 2010. V. 34. I. 7. Pp. 534–544. DOI: 10.1016/j.chiabu.2009.12.005.

187. *Tyndall-Lind A., Landreth G.L., Giordano M.A.* Intensive group play therapy with child witnesses of domestic violence // *International Journal of Play Therapy*. 2001. V. 10. I. 1. Pp. 53–83. DOI: <https://doi.org/10.1037/h0089443>.

188. Childhood maltreatment, altered limbic neurobiology, and substance use relapse severity via trauma-specific reductions in limbic gray matter volume / *N.T. Van Dam, K. Rando, M.N. Potenza et al.* // *JAMA Psychiatry*. 2014. V. 71. I. 8. Pp. 917–925. DOI: 10.1001/jama-psychiatry.2014.680.

189. Hippocampal and amygdalar volumes in dissociative identity disorder / *E. Vermetten, C. Schmahl, S. Lindne et al.* // *The American Journal of Psychiatry*. 2006. V. 163. Pp. 630–636. DOI: 10.1176/ajp.2006.163.4.630.

Научное издание

О.А. Ульянина, О.Я. Гаврилова, О.Ю. Тимур

**ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

Монография

Оригинал-макет подготовлен в Издательском Центре РИОР

Подписано в печать 20.12.2021.

Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Newton.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 9,87. Уч.-изд. л. 10,1.

Тираж 500 (1 – 30) экз. Заказ № 00000

ООО «Издательский Центр РИОР»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В.

E-mail: info@riorp.ru <https://www.riorpub.com>

Отпечатано в типографии ООО «Паблит»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 230-20-52