

А.А. Гагаев, П.А. Гагаев

**БЛАГОДАРНО-
МЕТАФИЗИЧЕСКАЯ
ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА
И ШКОЛА**

МОНОГРАФИЯ

Москва
РИОР

УДК 141:37.01
ББК 87.5+74.00
Г12

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1

Авторы:

Гагаев А.А. — д-р филос. наук, профессор. Автор более 300 печатных работ, в том числе 20 монографий и шести учебных пособий по проблемам теории познания, истории и теории культуры;

Гагаев П.А. — д-р пед. наук, профессор. Является автором более 200 печатных работ, в том числе 14 монографий и трех учебных пособий по проблемам истории и философии отечественного образования, теории текста как культурно-исторического феномена

Рецензент:

Волков С.Н. — д-р филос. наук, профессор Пензенского государственного технологического университета

Гагаев А.А., Гагаев П.А.

Г12

Благодарно-метафизическая природа человека и школа : монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. — Москва : РИОР, 2027. — 214 с.

ISBN 978-5-369-02192-7

В книге рассматривается феномен благодарно-метафизической природы человека в его отношении к школе. Благодарность трактуется как срединная черта человека, как его метафизика. С благодарностью связано лучшее человека — познание, творчество, деяния. Школе ставится задача на невмешательно-созерцательной основе поддержать открытие человеком чувства благодарности к матери-вселенной.

Методологией работы выступает идеалистическо-субстратная рефлексия А.А. Гагаева.

УДК 141:37.01
ББК 87.5+74.00

ISBN 978-5-369-02192-7

© Гагаев А.А.,
Гагаев П.А.

*Памяти нашей мамы —
Гагаевой Людмилы Никифоровны.*

ВВЕДЕНИЕ

Благодарность — мать
нашего человеческого.
Авторы

Неожиданно собралась еще одна наша книга. Сама к нам она пришла. Знаем, что так бывает. Бывает, когда некие смыслы давно живут в сознании, обращаются к тебе, гранятся, сопрягаются с другими и ... вдруг заявляют о себе как некоем отдельном духовном целом.

Книга наша — о человеческой благодарности, благодарности как вселенском переживании человека. Книга наша — о школе как институте, обязанном пестовать сокровенное переживание человека. Книга — о том, о чем никогда в наше время не пишет теоретик школы.

Теоретик школы пишет о компетенциях, технологиях, аттестации, социальном и академическом успехе, конкуренции в образовании — о чем угодно, но не о метафизической благодарности человека. Эта тема чужда нашему либерально-прагматическому сознанию. Потому об *этом* пишем мы. Пишем, ибо в отличие от официального теоретика отечественной школы знаем, чем жива — в буквальном смысле этого слова — душа ученика обычной российской школы. Знаем по своему опыту работы в школе, по своему восприятию драм и благ юной духовности в ее взрослении и вступлении в жизнь человеческую. Знаем, что благодарностью миру (мирозданию), людям, стране, народу своему жива душа маленького человека. Ею, благодарностью, странствует она по свету и несет себе и окружающему благо и счастье.

Метафизика человека, метафизика его смыслов и интенций, метафизика благодарности как человеческого переживания, благодарность и цивилизация, школа и благодарность человека — эти философские, философско-психологические и философско-педагогические реалии стали предметом постижения в книге.

Миф, религиозные учения, философские труды, наука, художественное творчество человека, образовательная традиция, история рода людей на планете — все это в определенном контексте постарались соотнести друг с другом в книге, дабы удержать срединное в заявленной теме.

Методология работы — идеалистическо-субстратная рефлексия А.А. Гагаева, согласно которой в предмете исследования удерживается его едино-множественная основа и характерное для него стремление к персонификации.

Писать торопились. Причина — время. Для всего человечества оно стало сжиматься. Мгновение все более становится емким для современного человека, много узнавшего и узнающего о себе и мироздании. Большое знание ведет к печали. Потому и торопимся со своей книгой, полагая ее в качестве одного из шагов предотвращения грядущей немощи человечества.

Будет ли книга интересна читателю? Надеемся на это. Полагаем, не равнодушный к судьбам человечества и школе человек некое небезынтересное для себя в книге прочтет.

Книгу обращаем к тем, кто ищет истину.

Книгу обращаем к тем, кто не ищет себе выгоды.

Авторы, 2025 г.

ЛИТЕРАТУРА (ОБЩАЯ)

1. Антология педагогической мысли России первой половины XIX века. — М.: Педагогика, 1987. — 560 с.
2. *Аристотель*. Сочинения в 4 т. Т. 1. — М.: Мысль, 1976. — 550 с.
3. *Аристотель*. Сочинения в 4 т. Т. 4. — М.: Мысль, 1984. — 830 с.
4. *Бердяев Н.А.* О назначении человека / Мир философии. Часть 1. — М.: Политическая литература, 1991. — С. 543–549.
5. *Блаженный Августин*. Об истинной религии. Теологический трактат. — Минск: Харвест, 1999. — 1598 с.
6. *Вернадский В.И.* Биосфера и ноосфера. — М.: Айрис-пресс, 2003. — 576 с.
7. *Вессель Н.Х.* Очерки об общем образовании и системе народного образования в России. — М.: Учпедгиз МП РСФСР, 1959. — 319 с.
8. *Гагаев А.А.* Теория и методология субстратного подхода в научном познании. — Саранск: МГУ имени Н.П. Огарева, 1994. — 48 с.
9. *Гагаев А.А., Гагаев П.А.* Вселенское в человеке: открытие и поддержание. — М.: А-проджект, 2017. — 282 с.
10. *Гагаев А.А., Гагаев П.А.* Метафизика творчества: субстратный подход. — М.: РИОР, 2024. — 190 с.
11. *Гагаев А.А., Гагаев П.А.* О созерцательной основе бытия человека // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. — 2022. — Т. 11. — № 6-1. — С. 29–36.
12. *Гагаев А.А., Гагаев П.А.* Педагогика невмешательства (очерк одной педагогической идеи). — СПб.: Алетейя, 2014. — 284 с.
13. *Гагаев А.А., Гагаев П.А.* Школа как одна большая духовность / Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность. Сб. ст. IV Всероссийской н.п. конф. — Пенза: ПГАУ, 2018. — С. 3–9.
14. *Гагаев А.А., Гагаев П.А.* Философия здравого смысла. Критика оснований разума. Книга 2. Здравый смысл как основание науки. Часть 2. — М.: ЛЕНАНД, 2015. — 568 с.
15. *Гагаев П.А., Лыгина М.А., Гаврилова М.А.* Классический текст на занятиях по педагогике в вузе // Педагогическое образование. — 2022. — Т. 3. — № 2. — С. 54–60.

16. Гагаев А.А., Гагаев П.А., Куц А.В. Об идеальных сущностях в образовании // Педагогическое образование и наука. — 2019. — № 4. — С. 109–117.
17. Гачев Г.Д. Наука и национальные культуры. — Ростов-на-Дону: РГУ, 1993. — 320 с.
18. Гейзенберг В. Шаги за горизонт / Мир философии. Часть 1. — С. 271–280.
19. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. — М.: Школа-Пресс, 1995. — 447 с.
20. Гете И. Избранные сочинения по естествознанию / Мир философии. Часть 1. — М.: Политическая литература, 1991. — С. 254–256.
21. Гете И. Максимы и размышления / Мир философии. Часть 2. — М.: Политическая литература, 1991. — С. 29
22. Григорий Богослов. Собрание творений. В 2 т. Т. 1. — Мн.: Харвест, АСТ, 2000. — 832 с.
23. Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. — М.: Экопрос, 1993. — 544 с.
24. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В.В. Зеньковский. Педагогические сочинения. — Саранск: Красный Октябрь, 2002. — С. 206–339.
25. Кант И. Критика чистого разума. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. — 672 с.
26. Каптерев П.Ф. Избранные педагогические сочинения. — М.: Педагогика, 1982. — 704 с.
27. Киреевский И.В. Избранные статьи. — М.: Современник, 1984. — 582 с.
28. Ланца Р. Биоцентризм / Роберт Ланца, Боб Берман; перевод с английского Г. Власова. — М.: Эксмо, 2019. — 256 с.
29. Локк Д. Мысли о воспитании / Хрестоматия по истории педагогики. Составители: Овчинников А.В., Беленчук Л.Н., Никулина Е.Н. — Т. 2. — М.: Покров, 2016. — С. 80–96.
30. Лосский Н.О. История русской философии. — М.: Высшая школа, 1991. — 559 с.
31. Махабхарата. Книга XII. Шантипарва (Книга об умиротворении). Мокшадхарма (Основа освобождения). Часть 2 / Пер., предисл., вводные ст., примеч., толковый словарь акад. Академии наук Туркменской ССР Б.Л. Смирнова. — М.: Древнее и Современное, 2012. — 848 с.

32. Махабхарата. Рамайна / Перевод с санскрита. — М.: Художественная литература, 1974. — 606 с.
33. Мир философии. Часть 1. — М.: Политическая литература, 1991. — 672 с.
34. Мир философии. Книга для чтения. Часть 2. — М.: Политическая литература, 1991. — 624 с.
35. *Михайло Ломоносов*. Избранная проза. — М.: Советская Россия, 1986. — 544 с.
36. *Ницше*. Несвоевременные размышления. — М.: Т. 8, 2012. — 319 с.
37. *Пирогов Н.И.* Избранные сочинения. — М.: Педагогика, 1985. — 496 с.
38. *Платон*. Диалоги. — М.: АСТ: Астрель, 2011. — 349 с.
39. Поэзия и проза Древнего Востока. — М.: Художественная литература, 1973. — 735 с.
40. Преподобные старцы Оптиной Пустыни. Печатается по изданию: Жития преподобных старцев Оптиной Пустыни. — Нью-Орк, 1992. — Калуга, Калужская типография стандартов (год не указан). — 416 с.
41. *Розанов В.В.* Сумерки просвещения. — М.: Педагогика, 1990. — 621 с.
42. Русская поэзия XVIII века. — М.: Художественная литература, 1972. — 733 с.
43. *Святитель Григорий Нисский*. Аскетические сочинения и письма. — М.: РПЦ, 2007. — 336 с.
44. *Соловьев В.С.* Собрание сочинений. Т. 2. — СПб.: Книгоиздательское товарищество «Просвещение», 1911. — 417 с.
45. Современная психология. Справочное руководство. Под ред. В.Н. Дружинина. — М.: ИНФРА-М, 1999. — 688 с.
46. *Сухомлинский В.А.* Как воспитать настоящего человека. — М.: Педагогика, 1990. — 288 с.
47. *Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. — М.: Устойчивый мир, 2001. — 232 с.
48. *Толстой Л.Н.* Педагогические сочинения. — М-Л.: АПН РСФСР, 1948. — 399 с.
49. *Толстой Л.Н.* Письмо М.Н. Яковлевой от 29 августа 1910 г. — Собрание сочинений в 22 т. — М.: Художественная литература, 1984. — Т. 20. — 789 с.
50. *Ушинский К.Д.* Педагогические сочинения. В 6 т. — М.: Педагогика, 1988. Т. 1. — 414 с.

51. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 2017 г. — М.: Эксмо, 2017. — 160 с.
52. *Федоров Н.Ф.* Сочинения. — М.: Раритет, 1994. — 415 с.
53. *Феофан Затворник.* Начертание христианского нравоучения. — Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря и издательство Паломник, 1994. — Т. 1. — 330 с.
54. *Франк С.Л.* Крушение кумиров / Мир философии. Часть 2. — М.: Политическая литература, 1991. — С. 512–519.
55. *Франк С.Л.* Непостижимое (Онтологическое введение в философию религии). — М.: Правда, 1990. — 608 с.
56. *Хоккет Ч.Ф.* Проблема языковых универсалий // Новое в лингвистике. Вып. 5. — М.: Иностранная литература, 1970. — Вып. 5. — С. 167–173.
57. *Хомяков А.С.* Богословские и публицистические статьи. — Петроград: Изд. П.П. Сойкина (год не указан). — 399 с.
58. *Циолковский К.Э.* Космическая философия. — М.: ИДЛи, 2001. — 496 с.
59. *Юнг К.* Психологические типы. — Минск: Попурри, 1998. — 652 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

БЛАГОДАРНО-МЕТАФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА	5
Феномен	5
Генезис и дефиниция	7
Строй	10
Проявление	18
Благодарность и творчество	32
Благодарность как долг	35
Благодарность и счастье человеческое	36
Благодарная мысль и мироздание	38
Лики благодарного человечества	40
Эволюционный статус	49

БЛАГОДАРНОСТЬ И КРИЗИС ЦИВИЛИЗАЦИИ 53

ШКОЛА 56

Методология	56
Человек	57
Детство в его метафизическом измерении	60
Созерцание и развертывание духовности человека	63
Смиренность в воспитании	68
Педагогика невмешательства	72
Педагогическое взаимодействие	
как провидение и откровение	80
Сосредоточение на себе самом	89
Образование как драма	103
Духовная автономия школы	106
Благодарность и категория личности	115
Содержание	120
Большие смыслы	120
Человек в мироздании (дарованное человеку)	126

Миры науки и культуры как благодарение	128
Творчество как встреча с бытием.....	131
Мать-природа, мать человеческая, учитель.....	134
Рефлексия (вселенское).....	137
Рефлексия и бережение (счастье).....	139
Инструментарий	140
Общее образование	141
Классический текст.....	151
Диалог сократический	159
Организация	164
Школа как вселенско-благодарная общность людей	164
УЧИТЕЛЬ 168	
Грандиозность духовности	168
Благодарно-теургическое беспокойство.....	169
Провидение ученика.....	170
Опыт рефлексии самого себя.....	171
БЛАГОДАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ.....	173
Христианская педагогика	173
Советская школа	175
ШКОЛА В ЕЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРЕД ИСТОРИЕЙ.....	178
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	181
Литература (общая).....	183
Словарь терминов и выражений	187
Приложение.....	190
О кризисе теоретико-педагогической мысли в России	190
Охранительная педагогика.....	197
О неблагодарных людях	210
О весеннем	211

Научное издание

**Гагаев Андрей Александрович
Гагаев Павел Александрович**

БЛАГОДАРНО- МЕТАФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И ШКОЛА

Монография

Подписано в печать 15.06.2026. Формат 60×90/16.
Гарнитура Newton. Бумага офсетная
Усл. печ. л. 13,37. Уч.-изд. л. 14,52.
Тираж 500 (I – 50) экз. Заказ №
Цена свободная.

ООО «Издательский Центр РИОР»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В.
Тел.: (495) 280-38-67. Факс: (495) 280-36-29
E-mail: info@riorpub.com <http://www.riorp.ru>

Отпечатано в ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС»
150062, г. Ярославль, пр-д Доброхотова, д. 16 кв. 158.
Тел.: (4852) 58-76-33, 58-76-37